

EDITORIAL

“Por aprendizagem significativa, entendo aquilo que provoca profunda modificação no indivíduo. Ela é penetrante, e não se limita a um aumento de conhecimento, mas abrange todas as parcelas de sua existência”.

Tornar-se pessoa - Carl Rogers

Caro(a) leitor(a),

O universo da educação passou por uma revolução nas últimas décadas, com avanços na compreensão das necessidades individuais de cada um e no desenvolvimento de diversas tecnologias. Este dossiê, ***Reconfigurações pedagógicas sob a luz da Psicopedagogia, da Educação Especial e da Pedagogia***, surge como fonte de *insights* valiosos sobre a interseção de temas cruciais como aprendizagem, tecnologias assistivas, autismo, ludicidade e mediação do professor. Esta publicação pretende explorar como esses e outros elementos se entrelaçam para criar um ambiente educacional inclusivo e enriquecedor.

A aprendizagem se destaca na sua pluralidade e diversidade como cerne da abordagem de todas as discussões em contexto educacional. Nesse contexto, entender as necessidades específicas dos alunos com dificuldades de aprendizagem é fundamental para o sucesso educacional. As tecnologias assistivas desempenham um papel vital na promoção da inclusão, oferecendo suporte adaptado às habilidades e desafios individuais. Por consequência, o *Caderno Intersaberes* contribui com investigações sobre o desenvolvimento destas tecnologias em ambientes hospitalares.

Outro ponto crucial de investigação que está presente cada vez mais em nossa sociedade é a necessidade de se compreender os mais variados aspectos do autismo. Em seu espectro diverso, os autores deste dossiê compreendem e destacam a importância de uma abordagem pedagógica flexível e centrada no aluno. O(A) leitor(a) irá se deparar também com a discussão sobre a importância do papel mediador do professor nos processos de aprendizagem como fator chave que une todos esses elementos, transformando-os em oportunidades educacionais significativas. Professores mediadores são agentes de mudança que adaptam suas metodologias para promover o protagonismo do aluno em relação à sua própria aprendizagem.

A pluralidade de temáticas tratadas neste *Caderno* fundamenta-se, principalmente, na abordagem lúdica como ferramenta poderosa para a aprendizagem, que desempenha um papel crucial na motivação e no engajamento dos alunos, independentemente de suas necessidades especiais. Nesse contexto, não pode faltar nesta obra o incentivo para celebrar a diversidade. A

compilação dos artigos deste documento evidencia o respeito pelas diferenças como valor fundamental em um ambiente educacional inclusivo.

Com a diversidade de temas abordados, é digno de nota a presença de artigos que enfatizam o horizonte dos direitos humanos. O dossiê apresenta textos sobre o direito fundamental das crianças com espectro autista e estratégias antirracistas na educação infantil. Por sua vez, o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado é objeto de reflexão. Observa-se, no presente dossiê, o sólido compromisso com a promoção da dignidade da pessoa humana.

Este *Caderno* é uma fonte valiosa de conhecimento e inspiração para educadores, famílias, pesquisadores e todos os interessados em criar um ambiente educacional no qual a aprendizagem, a tecnologia, a ludicidade e o papel de mediação do professor se unem para promover o sucesso e a inclusão de todos os alunos. A educação é a chave para um futuro mais inclusivo e diversificado, e este dossiê é um passo importante nessa direção.

Desejamos excelente leitura!

Profa. Dra. Dinamara Pereira Machado

Editora-chefe do Caderno Intersaberes
Diretora da Escola Superior de Educação, Humanidades e Línguas, no Centro Universitário Internacional Uninter.

Prof. Dr. Adriano Sousa Lima

Editor-adjunto do Caderno Intersaberes
Professor na Escola Superior de Educação, Humanidades e Línguas, no Centro Universitário Internacional Uninter

Prof. Dra. Gisele do Rocio Cordeiro

Coordenadora da Área de Educação da Escola Superior de Educação, Humanidades e Línguas
Professora na Escola Superior de Educação, Humanidades e Línguas, no Centro Universitário Internacional Uninter.

Profa. Esp. Fernanda Gusso Rosa Meller

Professora na Escola Superior de Educação, Humanidades e Línguas, no Centro Universitário Internacional Uninter.

Profa. Esp. Karyn Liane Teixeira de Lemos

Professora na Escola Superior de Educação, Humanidades e Línguas, no Centro Universitário Internacional Uninter.

Profa. Me. Viviane Schueda Stacheski

Professora na Escola Superior de Educação, Humanidades e Línguas, no Centro Universitário Internacional Uninter.