

## EDITORIAL

### PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NO ENSINO DE FÍSICA, QUÍMICA E MATEMÁTICA

Prezado(a) leitor(a),

Com profunda gratidão pelo ano de 2023 e esperança renovada para o ano vindouro, apresentamos o último Dossiê do Caderno Intersaberes do ano em curso. Neste dossiê, o tema central é **Práticas Contemporâneas no Ensino de Física, Química e Matemática**. Este conjunto de artigos representa a dedicação e o talento dos estudantes dos cursos de Matemática, Física e Química, em sua maioria provenientes das licenciaturas, que se dedicaram a investigar e inovar no campo da Educação. Cada trabalho é fruto da orientação cuidadosa de professores da área de exatas, demonstrando o comprometimento conjunto com o aprimoramento do ensino de disciplinas fundamentais para a formação científica.

Neste dossiê, mergulharemos em uma variedade de temas, desde o uso da robótica para a aprendizagem de Matemática na Educação Básica até a aplicação da inteligência artificial e da programação linear no ensino, passando por questões de tecnologia, sustentabilidade e métodos inovadores de aprendizagem. O leque diversificado de abordagens reflete o dinamismo e a relevância das práticas contemporâneas na educação científica, trazendo à tona contribuições valiosas para o debate e aprimoramento das metodologias de ensino.

Ao longo dos próximos artigos, exploraremos como a interseção entre tecnologia, ciências exatas e educação pode oferecer soluções inovadoras para os desafios atuais. Os trabalhos reunidos neste dossiê não apenas destacam a criatividade e o empenho dos estudantes, mas também proporcionam uma visão abrangente das potencialidades e impactos das práticas contemporâneas no ensino de Física, Química e Matemática.

Muitos desses trabalhos resultam de intensas discussões, ao longo dos últimos anos, no Projeto Ciência, em que os professores da área discutiram controvérsias sociocientíficas, modelos de ensino híbrido, interdisciplinaridade, o uso de metodologias ativas e inovadoras, como o júri simulado, a relação CTS, entre tantas outras temáticas. Essas discussões se tornaram base de pesquisa para que os autores trabalhassem em temas de seu interesse. Esperamos que as pesquisas apresentadas contribuam para o crescimento pessoal e intelectual de todas e todos.

Desejamos aos leitores e leitoras do Caderno Intersaberes uma excelente leitura, feliz natal e um ano de 2024 repleto de saúde, paz e realizações!

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dinamara Pereira Machado**

Editora chefe do Caderno Intersaberes  
Diretora da Escola Superior de Educação, Humanidades e Línguas do Centro Universitário  
Internacional (UNINTER)

**Prof. Dr. Adriano Sousa Lima**

Editor adjunto do Caderno Intersaberes  
Professor da Escola Superior de Educação, Humanidades e Línguas do Centro Universitário  
Internacional (UNINTER)

**Prof.<sup>a</sup> Me. Flávia Sucheck Mateus da Rocha**

Coordenadora da Área de Exatas da Escola Superior de Educação, Humanidades e Línguas do  
Centro Universitário Internacional (UNINTER)

**Prof. Dr. Guilherme Augusto Pianezzer**

Professor da Escola Superior de Educação, Humanidades e Línguas do Centro Universitário  
Internacional (UNINTER)