

EDITORIAL

Caro(a) leitor(a),

É com grande entusiasmo que apresentamos o **Caderno Intersaberes - Saberes e Práticas: aprendizagem e inclusão**. Este projeto é uma resposta ao desafio contemporâneo de integrar saberes e práticas em um cenário educacional em constante transformação.

Assim, o Caderno Intersaberes se apresenta como um espaço de reflexão e troca, onde as experiências e as pesquisas de diferentes autores se entrelaçam, contribuindo para um debate mais amplo e significativo sobre a formação de professores e a inclusão na educação.

A transdisciplinaridade, conceito que busca ultrapassar as barreiras do conhecimento fragmentado, se torna um caminho fértil para refletirmos sobre a formação docente e a inclusão. Inspirados por Paulo Freire, que nos ensinou que a educação não muda o mundo, a educação muda as pessoas que mudarão o mundo, buscamos, com os artigos aqui reunidos, promover diálogos que iluminem novas perspectivas.

Os textos que compõem esta obra resultam da colaboração de educadores, pesquisadores e estudantes, que, ao longo de suas trajetórias, refletiram sobre as complexidades de ensinar e de aprender. Este volume é um mosaico de saberes que, ao se entrelaçarem, ampliam nossa compreensão sobre a formação de professores e as práticas inclusivas na educação.

Reconhecemos que a inclusão é um processo multifacetado, que exige uma abordagem holística e crítica. Cada artigo aqui apresentado é uma contribuição valiosa para a discussão sobre como podemos construir um ambiente educacional mais acolhedor e diversificado, em que cada voz é ouvida e respeitada.

Em nossa jornada, inspiramo-nos em autores como Edgar Morin, que defende a necessidade de uma educação integrada e que considere as interconexões entre os saberes. Esta visão ressoa nas propostas aqui discutidas, em que a interdisciplinaridade não é apenas uma meta, mas um modo de operar que promove um aprendizado significativo.

Esperamos que este caderno não apenas informe, mas provoque reflexões e ações que contribuam para a transformação do cenário educacional. Que as ideias apresentadas sejam trampolins para novos projetos, iniciativas e, principalmente, para uma formação de professores que se comprometa com a inclusão e a diversidade.

Agradecemos a todos os autores que generosamente compartilharam suas pesquisas e experiências, esperando que este volume inspire e provoque novas discussões. Que cada página deste caderno seja um convite à reflexão e ao diálogo, reafirmando o compromisso com uma educação que acolhe a pluralidade de saberes.

Desejamos a todos uma excelente leitura!

Prof.^a Dr.^a Dinamara Pereira Machado

Editora chefe do Caderno Intersaberes

Prof.^a Dr.^a Gisele do Rocio Cordeiro

Professora no Centro Universitário Internacional (UNINTER)

Prof.^a Me. Jucimara de Barros Bandeira

Professora no Centro Universitário Internacional (UNINTER)

Prof.^a Esp. Debora Gomes de Oliveira Klassen

Professora no Centro Universitário Internacional (UNINTER)

Prof.^a Esp. Karyn Liane Teixeira de Lemos

Professora no Centro Universitário Internacional (UNINTER)

Prof. Esp. Bruno Luis Simão

Professor no Centro Universitário Internacional (UNINTER)