

EDITORIAL

Ensino e aprendizagem: temas fundamentais para a formação docente

Com alegria, apresentamos a primeira edição do Caderno Intersaberes de 2025, tendo como tema central a formação docente. A presente edição reúne um conjunto de estudos que compõem o dossiê temático voltado a discutir questões emergentes e estruturantes da educação. A proposta deste dossiê nasce do compromisso institucional com a produção e a disseminação de conhecimento crítico, plural e comprometido com a transformação social. Ao reunir pesquisas que abordam desde políticas públicas e práticas pedagógicas até estratégias de inclusão e inovação, reafirmamos o papel da universidade como espaço de reflexão, diálogo e proposição de caminhos para uma educação mais justa e democrática.

Nesse contexto, os artigos que compõem o dossiê abordam temáticas centrais como a plataformização da gestão pública escolar, os impactos das avaliações externas e do IDEB nas escolas municipais, e a importância de programas como o PIBID e a Residência Pedagógica — inclusive na modalidade EaD — como instrumentos de valorização da prática docente. Por outro lado, destaca-se a discussão sobre os benefícios da equoterapia no processo de aprendizagem de crianças. Ao articular essas diferentes frentes, o dossiê oferece uma visão abrangente e atualizada dos múltiplos fatores que atravessam a educação básica no Brasil, contribuindo para o fortalecimento de práticas pedagógicas inclusivas, críticas e transformadoras.

No âmbito da área de Línguas e Sociedade, esta edição também contempla produções acadêmicas desenvolvidas por estudantes dos cursos de Letras, História e Sociologia. Os trabalhos abordam temas como o preconceito linguístico e a gramática normativa no contexto brasileiro, a monitoria como estratégia de formação docente bilíngue, e as relações entre sistemas adaptativos complexos e a aquisição de línguas adicionais. Essas investigações revelam o compromisso dos estudantes com a análise crítica da linguagem, da cultura e da educação, promovendo reflexões que dialogam com os desafios contemporâneos da formação docente e da inclusão linguística.

Outros estudos inovadores exploram o ensino de inglês como terceira língua para surdos, a formação de leitores surdos a partir da psicanálise e dos contos de fadas, o uso do heavy metal como recurso didático na abordagem do medievalismo em aulas de História, e o impacto das tecnologias digitais no ensino de inglês como língua adicional. Essas contribuições ampliam o escopo do dossiê ao integrar perspectivas transdisciplinares, interdisciplinares e

metodologias diversificadas, reafirmando o potencial transformador da pesquisa acadêmica no campo das ciências humanas na educação.

Ao analisar a interdisciplinaridade dos temas desse caderno percebe-se os diferentes aspectos da nossa humanidade que, certamente, influenciam a formação docente, as limitações físicas e mentais, o aspecto lúdico da vida humana, expresso nas artes, o ambiente das cidades, os centros urbanos e as megalópoles onde a vida acontece, a impressão que fica é o fator existencial, vivemos, nos movemos e nos direcionamos para a direção do outro que precisa ser reconhecido e receber o acolhimento que é possível para todos sujeitos que vivem nessa sociedade plural. Nesse aspecto, o professor e a professora podem trazer relevante contribuição.

No campo das Geociências, os temas abordados neste dossiê oferecem valiosas contribuições para estudantes, egressos, comunidades e todos aqueles interessados em explorar esta obra. Nesse contexto, em regiões periféricas o acesso precário aos serviços essenciais como saúde, educação e saneamento compromete significativamente a qualidade de vida da população. Essas desigualdades também afetam o processo educacional, dificultando o acesso aos recursos pedagógicos e tecnológicos que poderiam enriquecer o ensino, especialmente nas disciplinas de Ciências da Natureza.

Diante desse cenário, o uso de jogos digitais em Biologia e Ciências da Natureza se destaca como uma ferramenta pedagógica inovadora e inclusiva. Esses jogos permitem que os alunos explorem conteúdos complexos de maneira lúdica e interativa, favorecendo o engajamento e a compreensão de temas relacionados às Ciências Biológicas. Outro aspecto relevante no ensino de Ciências é a valorização dos saberes tradicionais, como o uso de plantas medicinais na medicina popular. Essa prática, ainda presente em muitas comunidades urbanas e rurais, é transmitida oralmente entre gerações.

Desejamos a todas e todos uma excelente leitura!

Profa. Dra. Dinamara Pereira Machado

Prof. Dr. Adriano Sousa Lima

Prof. Dr. Cícero Manoel Bezerra

Profa. Dra. Crisbelli Djamilli Domingos

Prof. Dra. Gisele do Rocio Cordeiro

Profa. Dra. Renata Adriana Garbossa Silva