

EDITORIAL

"A mente que se abre para alguma coisa nova, nunca mais será a mesma" (Albert Einstein, 1879 – 1955)

Caros(as) leitores(as).

Vivemos hoje um momento singular da história humana, onde o mais arraigado negacionismo convive com avanços científicos obtidos com uma velocidade inédita até então.

É fato que as molas propulsoras de grandes progressos científicos e tecnológicos da humanidade foram eventos que colocaram a nossa própria forma de existência e comportamento como sociedade em xeque, como por exemplo o Iluminismo, a Revolução Industrial, a Primeira Guerra Mundial, a Segunda Guerra Mundial, a Guerra Fria e as grandes pandemias.

Tal com os(as) cientistas que atuaram nessas épocas, hoje nos encontramos em um período em que o próprio modelo de comportamento social é questionado e novas necessidades vêm surgindo, impulsionando novos desenvolvimentos.

Presenciamos nas mais diversas partes do mundo debates sobre sustentabilidade, meio ambiente, pandemia, saúde física e mental, vacinas, egoísmo, empatia, geopolítica, economia, novas plataformas de negócios, indústria 4.0, internet das coisas, novas formas de energia, viagem a marte, novo normal.

Como ficam os(as) profissionais de engenharia e de tecnologias dentro desse contexto? O que deverão desenvolver? Como deverão construir o saber necessário para o sucesso em suas vidas profissionais? Que inovações surgirão de suas pesquisas?

O Grupo de Inovação, Tecnologia e Sustentabilidade da UNINTER – GGIS UNINTER já vem desenvolvendo pesquisas dentro destes questionamentos desde 2017.

As linhas de trabalho de Gerência de Projeto e Desenvolvimento de Produto, de Gestão de Energia e de Computação Aplicada têm abrigado pesquisas voltadas a inovações tecnológicas na área de geração de energia sustentável, do monitoramento climático, da eficiência energética, da internet das coisas e da tecnologia voltada à inclusão.

A linha de Educação para Engenharia vem abordando temas como análises de metodologias e aplicações de PBL para a formação do perfil de egressos, assim como o desenvolvimento de jogos digitais com essa mesma finalidade. Promove pesquisas sobre educação e engenharia, estudos voltados ao profissional de serviços na ótica da engenharia, trabalhos dirigidos à formação de profissionais para a pesquisa de engenharia e estudos de engenharia para a cidadania.

No mês de novembro de 2020 foram apresentados trabalhos de alunos(as) do Programa de Iniciação Científica, com participação de alunos(as) bolsistas e voluntários(as) vinculados às pesquisas do Grupo de Inovação, Tecnologia e Sustentabilidade da UNINTER, no V Simpósio de Engenharias e Tecnologia da Escola Superior Politécnica.

Dos trabalhos apresentados foram selecionados doze para compor esta primeira edição do Caderno Progressus.

Quero aqui parabenizar aos (às) autores(as) dos artigos selecionados e seus(suas) orientadores(as), bem como agradecer o apoio recebido da Coordenação de Pesquisa, do Diretor e dos Coordenadores dos cursos de graduação da Escola Superior Politécnica.

Quero também agradecer à Editora Adjunta, à Comissão Editorial e à Comissão Técnica pelo empenho para que o Caderno Progressus se transformasse em realidade.

Por fim, convido a todos(as) a lerem os artigos, desejando uma boa leitura.

Marcos Baroncini Proença
Editor Chefe do Caderno Progressus